

Programa Analítico de Disciplina

LET 320 - Língua Francesa V

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Desenvolvimento de habilidades de compreensão e expressão e escrita em língua francesa em nível intermediário. Aprofundamento de conhecimentos sobre aspectos políticos e culturais dos povos de língua francesa.

Ementa

O grupo nominal (os pronomes relativos - formas simples e compostas). A forma passiva. Os tempos do passado. Tempos do futuro. Tempos verbais para exprimir a promessa, o desejo, a hipótese e a eventualidade. O discurso indireto. Objetivos comunicativos. Cultura e civilização.

Pré e co-requisitos

LET 221

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Francês	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 320 - Língua Francesa V

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O grupo nominal (os pronomes relativos - formas simples e compostas) 1. Os pronomes relativos 2. Formas simples 3. Formas compostas 4. Particularidades do emprego dos pronomes relativos	8h	0h	0h	0h	8h
2. A forma passiva 1. A forma ativa: formação e emprego 2. A forma pronominal do sentido passivo: formação e emprego 3. A frase negativa	8h	0h	0h	0h	8h
3. Os tempos do passado 1. Revisão: pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito 2. O passado simples: formas e emprego 3. O passado anterior: formas e emprego	8h	0h	0h	0h	8h
4. Tempos do futuro 1. O futuro simples e o futuro próximo 2. O futuro anterior: formas e emprego 3. O futuro do pretérito 4. O futuro do pretérito composto	8h	0h	0h	0h	8h
5. Tempos verbais para exprimir a promessa, o desejo, a hipótese e a eventualidade	10h	0h	0h	0h	10h
6. O discurso indireto 1. Com os verbos de declaração e de opinião 2. Com os verbos usados para perguntar e responder 3. A concordância de tempo	8h	0h	0h	0h	8h
7. Objetivos comunicativos 1. Transformar o discurso direto em ato narrativo	6h	0h	0h	0h	6h
8. Cultura e civilização	4h	0h	0h	0h	4h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto e Resolução de problemas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: KIH6.NBKJ.UKHS

Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa e Resolução de problema
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário, Computador, Projetor, Caixas de som e Cadeiras móveis

LET 320 - Língua Francesa V

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
GREVISSE, Maurice. Le bon usage: grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. 8 ed. revue 3. tir. Gembloux: J. Duculot, 1964. 1194 p. ISBN (enc.).	2
POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine; MAHÉO-LE COADIC, Michèle. Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire. [Paris, França]: CLE International, 2002. 160 p. ISBN 9782090337037 (broch.).	2
MONNERIE-GOARIN, Annie. Le français au présent: grammaire. Paris: Didier/Hatier, Alliance Française, [1996]. 311 p. ISBN 2278036890 (broch.).	2
ARRIVÉ, Michel. Bescherelle: la conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 2006. n p. ISBN 2218922622 (enc.).	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CORADO, Lydie; SANCHEZ-MACAGNO, Marie-Odile. Français des affaires: 350 exercices, textes, documents. Paris: Hachette F.L.E., 1990. 127 p. ISBN 2010162641 (broch.).	1
WIOLAND, François; PAGEL, Dário Fred. Le français parlé: pratique de la prononciation du français. Florianópolis: UFSC, 1991. 160 p.	1
CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique; ADAM, Jean-Michel. Dictionnaire d'analyse du discours. Paris: Seuil, c2002. 661, [5] p. ISBN 2020378450 (pbk).	1
CUQ, Jean-pierre. Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde: sous la direction de Jean-Pierre Cuq. Paris: CLE, 2003. 303 p. ISBN 2090339721 (enc.).	1
DUBOIS, Jean; DUBOIS-CHARLIER, Françoise. Dictionnaire du français langue étrangère: niveau 2. Paris: Fr. Larousse, 1979. xvi, 1088 p. ISBN 2033201023.	1
MIQUEL, Claire; GOLIOT-LÉTÉ, Anne. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices corrigés: niveau intermédiaire. [Paris, França]: CLE International, 2010. 29 p. ISBN 9782090338737 (broch.).	1